

RAPORT W SPRAWIE KSTAŁCENIA USTAWICZNEGO W ZAWODACH ZAUFANIA PUBLICZNEGO

PODKOMISJA SZKOLEŃ ZAWODOWYCH ARCHITEKTÓW

KOMISJA KSZTAŁCENIA I EDUKACJI

KRAJOWA RADA IZBY ARCHITEKTÓW RP

2020

SKŁAD OSOBOWY

Łukasz Krawontka	KRIA	przewodniczący
Wacław Szarejko	DSOIA	wiceprzewodniczący
Henryk Piątek	SLOIA	sekretarz
Witold Zieliński	MPOIA	
Wojciech Lizurej	PDOIA	
Anna Płatek	ZPOIA	
Agnieszka Figielek	WPOIA	
Jan W. Skowroński	KPOIA	
Marcin Marczak	PDOIA	
Barbara Reiter-Putynkowska	POOIA	

Opracowanie raportu:

Łukasz Krawontka KRIA przewodniczący Podkomisji Szkoleń Zawodowych Architektów

Opracowania raportów szczegółowych:

	ZAWÓD ZP	AUTOR OPRACOWANIA CZĄSTKOWEGO	
1	Lekarz i Lekarz Dentysta	Jan W. Skowroński	KPOIA
2	Rzecznawca majątkowy		
3	Urbanista		
4	Doradca Podatkowy	Henryk Piątek	SLOIA
5	Psycholog		
6	Notariusz	Agnieszka Figielek	WPOIA
7	Diagnosta Laboratoryjny	Marcin Marczak	PDOIA
8	Farmaceuta		
9	Radca Prawny	Wacław Szarejko	DSOIA
10	Rzecznawca ds. zabezpieczeń ppoż.	Wojciech Gwizdak	KRIA

Materiały dodatkowe:

Prezentacja Śląskiego Forum Samorządów Zawodów Zaufania Publicznego „Doskonalenie Zawodowe Stopniowe dochodzenie do Mistrzostwa” 2017.

## Spis treści

WPROWADZENIE.....	4
VET.....	5
OGÓLNE WYTYCZNE ANLIZY.....	6
TABELA PORÓWNAWCZA WYMAGAŃ SODZ.....	6
OGÓLNA ANALIZA SYSTEMÓW SDOZ ZAWODÓW ZAUFANIA PUBLICZNEGO .....	7
ZAWÓD LEKARZA I LEKARZA DENTYSTY .....	8
RZECZOZNAWCA MAJĄTKOWY .....	12
URBANISTA .....	14
DORADCA PODATKOWY .....	15
PSYCHOLOG .....	17
NOTARIUSZ.....	18
DIAGNOSTA LABORATORYJNY I FARMACEUTA.....	19
RADCA PRAWNY .....	22
RZECZOZNAWCA DO SPRAW ZABEZPIECZEŃ PPOŻ.....	24
PODSUMOWANIE.....	27
WYTYCZNE DLA KONCEPCJI SYSTEMU SODZ DLA ARCHITEKTÓW IARP .....	28

## WPROWADZENIE

Podkomisja Szkoleń Zawodowych Architektów działająca przy Krajowej Radzie Izby Architektów ma na celu przygotowanie do systemu kształcenia ustawicznego w zawodzie Architekta. Głównym celem pracy Komisji jest stałe podnoszenie kompetencji zawodowych.

Biorąc pod uwagę fakt, iż IARP jest jednym z najmłodszych w Polsce samorządów zawodowych – Działania swoje Komisja oparła na analizie doświadczeń innych Samorządów. W 2019 roku Komisja przystąpiła do sporządzenia Raportu w sprawie Kształcenia Ustawicznego w Zawodach Zaufania Publicznego w Polsce - zainteresowanie swoje koncentrując głównie na dokumentowaniu obowiązku kształcenia.

Raport składa się z częściowych analiz wybranych zawodów, opracowanych przez członków podkomisji. Celem tych opracowań jest stworzenie kryteriów, które mają za zadanie porównanie metod i oczekiwanych celów systemów doskonalenia zawodowego w tych zawodach.

Celem analizy było też wskazanie zawodów realizujących aktualnie system kształcenia ustawicznego. Analizą objęto szczegóły tego systemu, a także standardy kwalifikacji zawodowych.

Kształcenie ustawiczne z Zawodach Zaufania Publicznego wdrażane jest przede wszystkim jako realizacja wytycznych zawartych w rozporządzeniach nadzorujących je ministerstw oraz prawo wewnętrzne w poszczególnych samorządach zawodowych. Polega ono na:

- opracowaniu i zaopiniowaniu programu rozwoju zawodowego
- strategii rozwoju w ramach programu
- systemu oceny postępu podnoszenia kompetencji
- sankcji za nierealizowanie programu

Z punktu widzenia zawodu Architekta bardzo istotnym jest sposób podnoszenia własnych kompetencji realizowany aktualnie poprzez:

- rozwój organizowany poprzez Izbę Architektów RP: udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach
- rozwój organizowany przez instytucje poza izbowe: udział w kursach, szkoleniach, konferencjach studiach podyplomowych i doktoranckich, pracy zawodowej.

## VET

Analizując wyzwanie Izby Architektów jakim jest stworzenie systemu kształcenia ustawicznego należy wziąć pod uwagę wytyczne Unii Europejskiej, która rozwój zawodowy traktuje jako podstawę gospodarki oraz konkurencyjności naszego obszaru gospodarczego.

Polityka UE w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego stoi na stanowisku, że „Kształcenie i szkolenie zawodowe jest kluczowym elementem systemów uczenia się przez całe życie, który umożliwia zdobycie wiedzy oraz umiejętności i kompetencji wymaganych w określonych zawodach i na rynku pracy”.

Kształcenie i szkolenie zawodowe (ang. vocational education and training – VET) odpowiada na potrzeby gospodarki – w jego ramach osoby uczące się mogą zdobywać umiejętności, które mają znaczenie dla rozwoju osobistego i aktywności obywatelskiej. VET jest także zasadniczym elementem skutecznej polityki zatrudnienia i polityki społecznej. Może zwiększać wydajność i konkurencyjność przedsiębiorstw, a także sprzyjać badaniom naukowym i innowacjom.

Systemy kształcenia i szkolenia zawodowego (tzw. systemy VET) w Europie opierają się na dobrze rozwiniętej sieci organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego. Zarządzanie sieciami VET odbywa się z udziałem partnerów społecznych, takich jak pracodawcy i związki zawodowe, i w różnych organach, np. izbach, komitetach i radach.

Systemy kształcenia i szkolenia zawodowego realizowane są w dwóch grupach obejmujących dwa poziomy:

### I-VET

Podstawowe kształcenie i szkolenie zawodowe (ang. initial vocational education and training (I-VET) jest zazwyczaj prowadzone na poziomie średnim II stopnia, przed rozpoczęciem przez ucznia pracy zawodowej. Odbywa się ono albo w szkole (głównie na zajęciach w klasie) albo w środowisku pracy, np. w ośrodkach szkoleniowych lub przedsiębiorstwach. Różni się ono w poszczególnych krajach, w zależności od systemów kształcenia i szkolenia, a także struktur gospodarczych.

### C-VET

Ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe (ang. continuing vocational education and training (C-VET) odbywa się po zakończeniu okresu podstawowego kształcenia i szkolenia lub po rozpoczęciu pracy zawodowej. Jego celem jest podniesienie poziomu wiedzy, zdobycie nowych umiejętności, przekwalifikowanie bądź rozwój osobisty i zawodowy.

Ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe głównie odbywają się w środowisku zawodowym, tj. w miejscu pracy lub (co jest przedmiotem dalszej analizy) w środowisku samorządu zawodowego.

Źródło: [https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-vocational-education-and-training-vet\\_pl](https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-vocational-education-and-training-vet_pl)

## OGÓLNE WYTYCZNE ANLIZY

1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO (SODZ)
2. PODSTAWA PRAWNA (ROPORZĄDZENIE) SODZ
3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ
4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ
5. FORMY REALIZOWANIA SODZ
6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ
7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ
8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ
9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA ODS / NAGRODY ZA ZRZEALIZOWANIE SODZ

## TABELA PORÓWNAWCZA WYMAGAŃ SODZ

OGÓLNE WYTYCZNE	LEKARZ LEKARZ DENTYSTA	RZ. MAJĄTKOWY	URBANISTA	D. PODATKOWY	PSYCHOLOG	NOTARIUSZ	D. LABOLATORNY FARMACEUTA	R. PRAWNY	RZ. PPOŻ	ARCHITEKT*
1	X	X		X	X		X	X	X	X
2	X	X					X		X	S
3	S	S		S	S M		M J	S	J M	S
4	S W	S		S	J		J	S W	M W	
5	szczegóły w dalszej części opracowania									
6	X	X		X			X	X	X	
7	200	2 / 6		32			100 S	40	20 / S	
8	4L	1L		2L			5L	3L	5	
9	X - N			X +			?	X +	X +	

S – samorząd	M – minister
J – jednostka zewnątrz	W – własny program
L – lata	S – sprawdzian
+ – sankcje realizowane	- - sankcje nierealizowane
? – brak zakończenia 1. okresu rozliczeniowego	N – nagroda za zrealizowanie

ARCHITEKT\* – tabela porównawcza

S – wymagania wynikające ze Statutu IA RP §26, KEZA Zasada 1, Reguła 1.2, 3.6

## OGÓLNA ANALIZA SYSTEMÓW SDOZ ZAWODÓW ZAUFANIA PUBLICZNEGO

## ZAWÓD LEKARZA I LEKARZA DENTYSTY

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO (SODZ)**

W zawodzie Lekarza i Lekarza Dentysty istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych Naczelnej Izby Lekarskiej. Lekarze i Lekarze Dentyści zobligowani są do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego. Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych.

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 października 2004 r. w sprawie sposobów dopełnienia obowiązku doskonalenia zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów [tj. - Dz. U. z 2017 r. poz. 1923].

Komisja Kształcenia Medycznego ORL, zgodnie z art. 18 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 roku o zawodach lekarza i lekarza dentyisty, obliuguje lekarzy i lekarzy dentyistów do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego.

USTAWA z dnia 13 września 2018 r. o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego.

### **3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ**

Naczelna Izba Lekarska.

Okręgowe Izby Lekarskie.

Oddziały Polskiego Towarzystwa Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego.

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego – powołanie ustawowe.

Okręgowa Rada Lekarska stwierdza zawieszenie bądź ograniczenie w prawie wykonywania zawodu z przyczyny - lekarz posiada niedostateczne przygotowanie zawodowe do czasu odbycia przeszkolenia.

Program Ciągłego Doskonalenia Lekarzy w Chorobach Wewnętrznych.

### **4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ**

Własny program doskonalenia zawodowego.

Program przyjęty przez towarzystwo naukowe lub kolegium specjalistów i zaakceptowanego przez NRL

### **5. FORMY REALIZOWANIA SODZ**

1) realizowanie programu specjalizacji lub umiejętności

- liczba punktów: 50 pkt na 1 rok;

2) udział w kursie medycznym

a) nieobjętym programem odbywanej specjalizacji lub nabywanej umiejętności lub

b) realizowanym za pośrednictwem środków przekazu telewizyjnego i sieci internetowej z ograniczonym dostępem, który uzyskał akceptację Naczelnej Rady Lekarskiej

- Liczba punktów: 1 pkt za 1 godz.



- 3) udział w krajowym lub zagranicznym kongresie, zjeździe, konferencji lub sympozjum naukowym  
- Liczba punktów: 1 pkt za 1 godz.
- 3) odbycie praktyki klinicznej w krajowym lub zagranicznym ośrodku specjalistycznym  
- Liczba punktów: 5 pkt za 1 dzień
- 4) udział w posiedzeniu oddziału stowarzyszenia działającego jako "kolegium specjalistów" albo "lekarskie towarzystwo naukowe" lub udział w posiedzeniu sekcji albo koła tego stowarzyszenia lub towarzystwa naukowego  
- Liczba punktów: 3 pkt za posiedzenie
- 5) udział w szkoleniu wewnętrznym organizowanym przez podmiot leczniczy, w którym lekarz udziela świadczeń zdrowotnych, lub przez grupę lekarzy  
– Liczba punktów: 1 pkt za godz. szkolenia, max 6 pkt za 1 szkolenie
- 6) wykład lub doniesienie w formie ustnej lub plakatowej na kongresie, zjeździe, konferencji lub sympozjum naukowym  
- liczba punktów: 15 pkt
- 7) udział w programie edukacyjnym krajowym lub zagranicznym, który uzyskał akceptację Naczelnej Rady Lekarskiej, udostępnianym za pośrednictwem środków przekazu telewizyjnego, sieci internetowej i innych mediów, umożliwiającym wiarygodne sprawdzenie uzyskanej przez uczestnika wiedzy lub umiejętności i potwierdzenie jego tożsamości  
- liczba punktów: 1 pkt za 1 godz.
- 8) uzyskanie stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego (...)  
– liczba punktów: 200 pkt Sposób weryfikacji: dyplom
- 9) napisanie i opublikowanie fachowej książki medycznej, rozdziału w książce lub edukacyjnego programu multimedialnego  
- liczba punktów: 100 pkt, wznowienie – 50 pkt
- 10) napisanie i opublikowanie książki o charakterze medycznym, rozdziału w książce lub edukacyjnego programu multimedialnego - liczba punktów: 50 pkt, wznowienie – 25 pkt Sposób weryfikacji: notka bibliograficzna;
- 11) przetłumaczenie i opublikowanie fachowej książki medycznej, rozdziału w książce lub edukacyjnego programu multimedialnego  
- liczba punktów: 30 pkt, wznowienie – 15 pkt
- 12) autorstwo lub współautorstwo artykułu opublikowanego w fachowym czasopiśmie medycznym wymienionym w części A lub B wykazu czasopism naukowych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2014 r. poz. 1620, z późn. zm.)  
- liczba punktów: dwukrotność liczby pkt wskazanych w części A i B wykazu ministra właściwego do spraw nauki, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki Sposób weryfikacji: notka bibliograficzna

- 13) napisanie i opublikowanie artykułu w innym recenzowanym, fachowym czasopiśmie medycznym  
- liczba punktów: 20 pkt
- 14) przetłumaczenie i opublikowanie artykułu w fachowym czasopiśmie medycznym  
- liczba punktów: 10 pkt
- 15) sprawowanie funkcji opiekuna stażu podyplomowego  
- liczba punktów: 30 pkt – za rok sprawowania funkcji opiekuna
- 16) kierowanie specjalizacją lub nabywaniem umiejętności przez lekarzy lub lekarzy dentyistów -  
liczba punktów: 15 pkt – za 1 lekarza za 1 rok
- 17) indywidualna prenumerata fachowego czasopisma medycznego wymienionego w części A lub B wykazu czasopism naukowych, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki  
- liczba punktów: 5 pkt za tytuł – max 10 pkt w okresie rozliczeniowym
- 18) przynależność do kolegium specjalistów lub towarzystwa naukowego  
- liczba punktów: 5 pkt za przynależność do jednego kolegium specjalistów lub towarzystwa naukowego – max 20 pkt w okresie rozliczeniowym  
  
- sposób weryfikacji: zaświadczenie lub dyplom, wydane przez organizatora; potwierdzenie przez organizatora w dokumencie ewidencji, analiza programu, nota bibliograficzna

#### **6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ**

Lekarze i lekarze dentyści (członkowie izb lekarskich) powinni prowadzić samodzielnie ewidencję doskonalenia zawodowego w ściśle określonej formie.

W celu uzyskania potwierdzenia dopełnienia obowiązku doskonalenia lekarz i lekarz dentysta powinien złożyć w odpowiedniej Okręgowej Izbie Lekarskiej, lub właściwej Delegaturze OIL dokumenty, poświadczające zdobyte przez niego punkty edukacyjne wraz z indeksem doskonalenia zawodowego, w którym lekarz dokumentuje przebieg kształcenia ustawicznego.

#### **7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ**

Lekarz dopełnia obowiązku doskonalenia zawodowego, jeżeli w okresie rozliczeniowym uzyskuje co najmniej 200 punktów edukacyjnych

#### **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Następujące po sobie okresy rozliczeniowe obejmujące 48 miesięcy (4 lata).

#### **9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA ODS / NAGRODY ZA ZREALIZOWANIE SODS**

W praktyce nie ma sankcji za brak realizowania SODS przez Lekarza i Lekarza Dentystę w wymienionym okresie rozliczeniowym. ORL w Warszawie wprowadziła w 2017 i 2018 roku nagradzanie poprawnych rozliczeń dopełnienia obowiązku doskonalenia zawodowego corocznym losowaniem 5 nagród „rzeczowych” w formie zwrotu indywidualnych kosztów uczestnictwa w szkoleniu (o wartości do 3000 zł), w którym nagrodzony będzie uczestniczył w terminie do 18 miesięcy od dnia wylosowania nagrody

Próby skłonienia rzeszy osób wykonujących zawód Lekarza lub zawód Lekarza Dentysty do prowadzenia ewidencji udziału w różnych formach kształcenia nie doczekały się czytelnych efektów.

## RZECZOZNAWCA MAJĄTKOWY

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ**

W zawodzie Rzecznawcy Majątkowego istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych. Rzecznawcy Majątkowi zobligowani są do dokumentowania wypełniania tego obowiązku w formie punktowej

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami [tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 65, 284, 471, 782].

Statut Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych.

Rozporządzenie Ministra Inwestycji I Rozwoju z dnia 25 kwietnia 2018 r. w sprawie stałego doskonalenia kwalifikacji zawodowych przez rzecznawców majątkowych Dz.U.2018.0.811

### **3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ**

Polska Izba Rzecznawstwa Majątkowego.

### **4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ**

Nie ma ustalonych dotychczas norm i zasad dokumentowania stałego doskonalenia kwalifikacji zawodowych, o których mowa w przepisach art. 175 ust 2 ww. ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Przynależność osoby wykonującej zawód rzecznawcy majątkowego do organizacji zrzeszających rzecznawców majątkowych nie jest obowiązkowa.

Statut Polskiej Federacji Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych w § 10 wymienia wśród swoich celów w pkt. 5 doskonalenie systemu kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych rzecznawców majątkowych, a w § 11 określa sposób realizacji tego celu w pkt. 1 - organizowanie między stowarzyszeniowych form współpracy o zasięgu krajowym, w tym konferencji, zjazdów, kursów, seminariów, wystaw, szkoleń itp., oraz w pkt. 4 - propagowanie i prowadzenie działalności szkoleniowej w zakresie doskonalenia zawodowego.

### **5. FORMY REALIZOWANIA SODZ**

1) ukończenie organizowanych przez organizacje zawodowe rzecznawców majątkowych, o których mowa w art. 4 pkt 15 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami, warsztatów, w trakcie których co najmniej 80% czasu kształcenia stanowią zajęcia praktyczne wykonywane pod nadzorem rzecznawcy majątkowego posiadającego doświadczenie w zakresie tematyki, której dotyczy warsztat, oraz

2) ukończenie studiów wyższych, studiów trzeciego stopnia, studiów podyplomowych, szkoleń lub kursów lub

3) udział w konferencjach lub sympozjach naukowych, lub

4) własne lub współautorskie publikacje książkowe, lub

5) własne lub współautorskie artykuły w czasopiśmie, o których mowa w art. 7 katalog pojęć ustawowych ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1984 r. – Prawo prasowe (Dz. U. poz. 24, z późn. zm.)

– z zakresu zagadnień, o których mowa w art. 174 kompetencje rzeczoznawcy majątkowego ust. 3 i 3a ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

#### **6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ**

Obowiązek doskonalenia kwalifikacji zawodowych uznaje się za spełniony, jeżeli w okresie rozliczeniowym rzeczoznawca majątkowy zdobył odpowiednią liczbę punktów.

#### **7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ**

Rzeczoznawca dopełnia obowiązku doskonalenia zawodowego, jeżeli w okresie rozliczeniowym uzyskuje co najmniej 2 punkty określonych zgodnie z tabelą, o której mowa w ust. 2, w tym ukończył warsztaty, o których mowa w § 2 pkt 1, w wymiarze stanowiącym równowartość co najmniej 6 punktów określonych zgodnie z tabelą, o której mowa w ust. 2.

#### **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Okresem rozliczeniowym jest rok kalendarzowy.

## URBANISTA

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ**

Nie ma ustalonych dotychczas norm i zasad doskonalenia kwalifikacji zawodowych, przez osoby uprawnione do sporządzania ww. projektów (urbanistycznych). Przynależność tych osób do organizacji zrzeszających nie jest obowiązkowa. W roku 2014 została rozwiązana Polska Izba Urbanistów.

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym [tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 293, 471, 782, 1086]

## DORADCA PODATKOWY

### 1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ

W zawodzie Doradcy Podatkowego istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych. Doradcy Podatkowi zobligowani są do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego. Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych.

### 2. PODSTAWA PRAWNA SODZ

Ustawą z dnia 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (Dz.U. z 2020 r. poz. 130).

Zasady Etyki Doradców Podatkowych pochodzi z 22 maja 2018 r. -reguluje zasady etyki w punktowym systemie oceny.

### 3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ

Regionalne Oddziały Krajowej Izby Doradców Podatkowych.

### 4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ

Regionalne Oddziały Krajowej Izby, w celu zapewnienia doradcom podatkowym możliwości wypełnienia obowiązku stałego podnoszenia kwalifikacji, zobowiązane są do organizowania w roku kalendarzowym, określonych przez zasady etyki dopuszczalnych form podnoszenia kwalifikacji w ilości równoważnej dwuletniemu minimum podnoszenia kwalifikacji, na określanych przez siebie warunkach finansowych.

### 5. FORMY REALIZOWANIA SODZ

- 1) tradycyjne formy podnoszenia kwalifikacji
- 2) publikacja artykułu lub innej podobnej formy
- 3) publikacja książkowa lub innej podobnej formy
- 4) funkcjonują zapisy zwalniające z obowiązku uzyskania punktów dla pracowników naukowych wyższych uczelni na określonych warunkach
- 5) Doradca Podatkowy może tenże obowiązek realizować w sposób czynny (wygłaszanie referatu) lub bierny.
- 6) Samokształcenie nie pozwala na przyznanie doradcy punktów

### 6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ

Doradcy Podatkowi zobowiązani są do uzyskiwania potwierdzeń uczestniczenia w dopuszczalnych formach kształcenia (zaświadczenia, certyfikaty, dyplomy ukończenia, faktury itp. zawierające określenie formy kształcenia oraz ilości godzin). Doradca podatkowy uczestniczący w formach kształcenia organizowanych przez inne podmioty niż organy lub jednostki organizacyjne Krajowej Izby Doradców Podatkowych, zobowiązany jest niezwłocznie, nie później niż do 31 marca roku następnego, dokonać wpisu w centralnej ewidencji.

### 7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ

Doradca Podatkowy, wykonując obowiązek stałego podnoszenia kwalifikacji, zobowiązany jest do uzyskania minimum 32 punktów.

## **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Następujące po sobie okresy rozliczeniowe obejmujące 24 miesiące (2 lata).

W jednym roku doradca obowiązany jest uzyskać minimum 25% dwuletniego limitu.

## **9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA SODS / NAGRODY ZA ZREALIZOWANIE SODS**

Katalog kar przewidzianych w ustawie o doradztwie podatkowym obejmuje: upomnienie, nagana, zawieszenie prawa wykonywania zawodu (na okres od 6 miesięcy do 3 lat) oraz karę pozbawienia prawa wykonywania zawodu. Każda z tych kar może zostać zasądzona względem doradcy podatkowego za delikt dyscyplinarny.

W latach 2014 – 2017 niewywiązanie się z obowiązku stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych – niezyskanie wymaganej liczby punktów skutkowało w głównej mierze upomnieniem i naganą (około 430 przypadków), oraz karą bezpośrednio ingerującą w wykonywanie zawodu jak pozbawienie prawa, zawieszenie uprawnień (około 45 przypadków)

Rokrocznie do Sądu Dyscyplinarnego wpływa kilkaset spraw dotyczących niewypełniania przez doradców podatkowych obowiązku podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Liczba ta oprócz tego, że jest bardzo duża, to praktycznie się nie zmienia.



## PSYCHOLOG

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ**

W zawodzie Psychologa istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych.

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

Ustawa z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów.

Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, przyjętego decyzją Walnego Zgromadzenia Delegatów PTP w grudniu 2018 roku.

### **3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ**

Krajowa Rada Psychologów w porozumieniu z Komisją Ekspertów określa standardy kształcenia podyplomowego oraz organizuje doskonalenie zawodowe psychologa.

Minister właściwy do spraw edukacji wydaje zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego dla podmiotów określonych w ust. 2 pkt 2, uwzględniając standardy określone w ust. 3.

Jednostki organizacyjne upoważnione do tego na mocy odrębnych przepisów

Inne jednostki organizacyjne i osoby fizyczne po uzyskaniu zezwolenia

Samorząd zawodowy psychologów.

Regionalnych Izb Psychologów w Polsce nie powołano, co formalnie uniemożliwia wykonywanie tego zawodu.

### **4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ**

Program Specjalizacji w Psychologii Klinicznej – Centrum Medyczne Doskonalenia Zawodowego.

## NOTARIUSZ

### 1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO *SODZ*

Ze względu na brak specjalizacji podczas trwania studiów, decyzję o dalszej ścieżce zawodowej, można podjąć już po uzyskaniu tytułu magistra. Chcąc zostać notariuszem należy zdać egzamin na aplikację notarialną, po jej odbyciu zdać egzamin zawodowy, a następnie odbyć obowiązkową asesurę

Notariusze nie mają obowiązku doskonalenia zawodowego po zdaniu egzaminu notarialnego

## DIAGNOSTA LABORATORYJNY I FARMACEUTA

### 1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ

W zawodzie Diagnosty Laboratoryjnego i Farmaceuty istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych. Diagnosty Laboratoryjni i Farmaceuci zobligowani są do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego. Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych

### 2. PODSTAWA PRAWNA SODZ

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn. 24 lipca 2017 w sprawie ciągłego szkolenia diagnostów laboratoryjnych.

Rozporządzenie z dn. 20 lutego 2018 w sprawie ciągłych szkoleń farmaceutów zatrudnionych w aptekach lub hurtowniach farmaceutycznych.

### 3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ

Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) – powołanie ustawowe. Akredytacja CMKP dla jednostek szkolących. CMKP określa standardy ciągłego szkolenia.

Minister właściwy do spraw zdrowia kontroluje spełnianie obowiązku SODZ za pośrednictwem dyrektora CMKP, który w tym celu powołuje zespół kontrolny.

### 4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ

Zespół ekspertów ds. programów szkolenia ciągłego farmaceutów powołany przez Dyrektora CMKP:

Program kursów w ramach szkolenia ciągłego farmaceutów zatrudnionych w aptekach i hurtowniach farmaceutycznych 2016-2017.

### 5. FORMY REALIZOWANIA SODZ

1) udział w kursie, o którym mowa w ust. 1 pkt 1

- 1 punkt edukacyjny za każdą godzinę trwania kursu, nie więcej jednak niż 25 punktów za cały kurs;

2) udział w kursie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2

- 1 punkt edukacyjny za każdą godzinę trwania kursu, odpowiadający pięciu pytaniom w obowiązkowych zadaniach testowych, nie więcej jednak niż 25 punktów edukacyjnych za cały kurs;

3) udział w kursie, o którym mowa w ust. 1 pkt 3

- 1 punkt edukacyjny za każdą godzinę trwania kursu, nie więcej jednak niż 25 punktów za cały kurs;

4) uzyskanie tytułu specjalisty

- 50 punktów edukacyjnych;

5) przygotowanie i wygłoszenie referatu, o którym mowa w ust. 1 pkt 5 lit. a, oraz przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, o których mowa w ust. 1 pkt 5 lit. b

- 5 punktów edukacyjnych, z zastrzeżeniem, że punkty zalicza się jeden raz, niezależnie od liczby posiedzeń, na których był wygłaszany referat;

6) udział w posiedzeniu naukowo-szkoleniowym, o którym mowa w ust. 1 pkt 5 lit. c  
- 2 punkty edukacyjne za każdy dzień, niezależnie od liczby referatów i wykładów uwzględnionych w programie posiedzenia, nie więcej jednak niż 10 punktów edukacyjnych;

7) przygotowanie i wygłoszenie referatu, wykładu lub przeprowadzenie ćwiczeń na kongresie, zjeździe, konferencji lub sympozjum naukowym  
- 10 punktów edukacyjnych oraz 2 punkty edukacyjne za każdy dzień udziału w kongresie, sympozjum, zjeździe lub konferencji, nie więcej jednak niż 10 punktów edukacyjnych;

8) każdy dzień udziału w kongresie, zjeździe, konferencji lub sympozjum naukowym - 2 punkty edukacyjne, nie więcej jednak niż 10 punktów edukacyjnych;

9) uzyskanie stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego  
- 75 punktów edukacyjnych;

10) uzyskanie tytułu profesora z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu  
- 100 punktów edukacyjnych;

11) opublikowanie jako autor lub współautor:

a) książki naukowej - 50 punktów edukacyjnych,

b) książki popularnonaukowej - 20 punktów edukacyjnych,

c) artykułu naukowego oryginalnego - 15 punktów edukacyjnych,

d) artykułu o charakterze poglądowym lub rozdziału w książce - 10 punktów edukacyjnych,

e) artykułu popularnonaukowego, programu multimedialnego lub komunikatu z badań naukowych - 5 punktów edukacyjnych,

f) tłumaczenia książki lub artykułu - 50% liczby punktów, o których mowa w lit. a-e;

12) samokształcenie przygotowujące do właściwej realizacji zadań w ramach pełnienia funkcji kierownika specjalizacji, opiekuna stażu kierunkowego lub promotora pracy doktorskiej - 5 punktów edukacyjnych za każdy rok.

## **6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ**

Farmaceuta oraz diagnosta swój przebieg ciągłego szkolenia dokumentuje w karcie ciągłego szkolenia, wydanej przez właściwą izbę (wg. załącznika do rozporządzenia).

## **7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ**

Zaliczenie okresu rozliczeniowego polega na uzyskaniu w okresie edukacyjnym co najmniej 100 punktów edukacyjnych za udział w wybranych formach ciągłych szkoleń, w tym co najmniej 50 punktów edukacyjnych musi być uzyskanych w ramach kursów zakończonych sprawdzianem weryfikującym wiedzę.

## **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Następujące po sobie okresy rozliczeniowe obejmujące 60 miesięcy (5 lat).

## **9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA ODS / NAGRODY ZA ZREALIZOWANIE SODS**

Obowiązek ciągłego szkolenia będzie od 2017 roku dla diagnostów laboratoryjnych oraz 2018 roku dla farmaceutów. Tym samym ich okres edukacyjny kończy się w 2022 i 2023 roku. W chwili obecnej trudno jest powiedzieć czym będzie skutkować niewywiązanie się ze zdobycia odpowiedniej liczby pkt. w okresie edukacyjnym. Ponad to rozporządzenia dopuszczają przedłużenie tego okresu o kolejne 24 miesiące w uzasadnionych przypadkach, jednak nie powoduje to przesunięcia terminu rozpoczęcia kolejnego okresu rozliczeniowego (dochodzi do sytuacji, gdzie dwa okresy edukacyjne będą jednocześnie przez okres 24 mies.). W opinii członków samorządu - Obydwa zawody traktują ciągłe szkolenia bardzo marginalnie.

## RADCA PRAWNY

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ**

W zawodzie Radcy Prawnego istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych. Radcy Prawni zobligowani są do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego. Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych.

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o radcach prawnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 507, 1064, 1224, 1255 i 1311).

UCHWAŁA NR 103/IX/2015 Krajowej Rady Radców Prawnych z dnia 11 grudnia 2015 r. w sprawie Regulaminu zasad wypełniania obowiązku doskonalenia zawodowego przez radców prawnych i zadań organów samorządu służących zapewnieniu przestrzegania tego obowiązku<sup>1)</sup>

### **3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ**

Krajowa Rada Radców Prawnych W dniu 14 grudnia 2007 roku powołała Centrum Szkolenia Ustawicznego Radców Prawnych.

### **4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ**

Organizowanie własnych form dokształcania i doskonalenia zawodowego, współpraca w tej dziedzinie z okręgowymi izbami radców prawnych i pomoc w organizacji szkoleń własnych izb, pomoc w pozyskiwaniu wybitnych wykładowców.

### **5. FORMY REALIZOWANIA SODZ**

- 1) szkolenia jednodniowe i wielodniowe;
- 2) szkolenia e-learningowe;
- 3) zajęcia warsztatowe;
- 4) studia doktoranckie i podyplomowe;
- 5) publikacje;
- 6) konferencje i seminaria.

Wypełnianie obowiązku doskonalenia zawodowego odbywa się poprzez:

- 1) udział w charakterze słuchacza, uczestnika, prowadzącego zajęcia, wykładowcy lub opracowującego materiał e-learningowy w różnych formach doskonalenia zawodowego z zakresu prawa, a także nauki prawniczego języka obcego;
- 2) ukończenie studiów doktoranckich lub podyplomowych z zakresu prawa;
- 3) publikowanie książek, artykułów lub komentarzy z zakresu prawa;
- 4) uczestniczenie w konferencjach lub seminariach z zakresu prawa

- 1) 2 punkty za każdą godzinę uczestnictwa w szkoleniu lub warsztatach w charakterze słuchacza lub uczestnika;
- 2) 4 punkty szkoleniowe za każdą godzinę uczestnictwa w charakterze wykładowcy lub prowadzącego;
- 3) 2 punkty za każde 25 ekranów szkolenia e-learningowego;
- 4) 20 punktów za ukończenie studiów doktoranckich lub podyplomowych z zakresu prawa;
- 5) 15 punktów za publikację książkową o tematyce prawniczej adresowaną do prawników;
- 6) 10 punktów za publikację o charakterze naukowym;
- 6a) 4 punkty za tekst publicystyczno-prawny ze wskazaniem w publikacji, że autor jest radcą prawnym;
- 7) 5 punktów za udział w konferencji lub seminarium naukowym z zakresu prawa.

W przypadku organizacji form doskonalenia zawodowego, przez innego organizatora niż samorząd radców prawnych, ustala się liczbę punktów o 50% mniejszą.

Obowiązują zwolnienia z ww. obowiązku dla osób, które nie wykonują zawodu - będące emerytami, rencistami lub pobierające świadczenie przedemerytalne.

#### **6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ**

Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych ze szkoleń lub poprzez zaliczenie egzaminu okresowego.

#### **7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ**

Obowiązek doskonalenia zawodowego uważa się za wypełniony, jeżeli w każdym cyklu szkoleniowym radca prawny uzyska minimalną liczbę 40 punktów szkoleniowych.

#### **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Wypełnianie obowiązku doskonalenia zawodowego realizowane jest w trzyletnich cyklach szkoleniowych.

#### **9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA ODS / NAGRODY ZA ZREALIZOWANIE SODS**

Nieuzyskanie przez Radcę Prawnego minimalnej wymaganej liczby punktów szkoleniowych jest równoznaczne z niewypełnieniem obowiązku doskonalenia zawodowego.

Dziekani Rad Okręgowych Izb Radców Prawnych sporządzają wykazy radców prawnych, którzy nie wypełnili obowiązku doskonalenia zawodowego. Wykazy podlegają przekazaniu okręgowym rzecznikom dyscyplinarnym w celu ewentualnego wszczęcia postępowań dyscyplinarnych lub wystąpienia do dziekanów z wnioskami o udzielenie radcom prawnym ostrzeżeń.

## RZECZOZNAWCA DO SPRAW ZABEZPIECZEŃ PPOŻ.

### **1. STAŁY OBOWIĄZEK DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SODZ**

W zawodzie Rzecznawcy ppoż. istnieje stały obowiązek doskonalenia zawodowego, realizowany na podstawie przepisów prawa. Rzecznawcy ppoż. zobligowani są do egzekwowania prawa jak i obowiązku doskonalenia zawodowego, w różnych formach kształcenia podyplomowego. Dopełnienie ww. obowiązku realizowane jest poprzez uzyskiwanie punktów edukacyjnych w okresach rozliczeniowych ze szkoleń lub poprzez zaliczenie egzaminu okresowego.

### **2. PODSTAWA PRAWNA SODZ**

1. USTAWA O OCHRONIE PRZECIWOPOŻAROWEJ z dnia 24 sierpnia 1991 r (tj. z dnia 15 maja 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 961))
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie egzaminu dla osób ubiegających się o przyznanie prawa do wykonywania zawodu rzeczoznawcy do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych oraz sprawdzianu dla rzeczoznawców (Dz.U. z 2015 r. poz. 2083)
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH z dnia 10 listopada 2015 r. w sprawie szkoleń dla rzeczoznawców do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1963)
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI z dnia 13 stycznia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szkoleń dla rzeczoznawców do spraw zabezpieczeń przeciwpożarowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 142)

### **3. PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA ORGANIZOWANIE I KONTROLOWANIE SODZ**

1. Szkoły Państwowej Straży Pożarnej,
2. Ośrodki szkolenia Państwowej Straży Pożarnej
3. instytuty badawcze Państwowej Straży Pożarnej
4. Wojskowa Ochrona Przeciwpożarowa (szczególny przypadek).

Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej opracowuje i zatwierdza programy szkoleń.

Za szkolenia pobiera się opłatę – (wynika z Ustawy)

### **4. OBOWIĄZKOWY PROGRAM DO REALIZACJI W RAMACH SODZ**

Minister właściwy do spraw wewnętrznych określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) zakresy szkolenia inspektorów ochrony przeciwpożarowej i szkolenia aktualizującego inspektorów ochrony przeciwpożarowej,
- 2) elementy programów szkolenia inspektorów ochrony przeciwpożarowej i szkolenia aktualizującego inspektorów ochrony przeciwpożarowej,
- 4) sposób i tryb wnoszenia opłaty za szkolenie



## **5. FORMY REALIZOWANIA SODZ**

- 1) szkolenie inspektorów ochrony przeciwpożarowej
- 2) szkolenie aktualizujące inspektorów ochrony przeciwpożarowej

Maksymalnie za udział w jednym szkoleniu można uzyskać 5 pkt. Po zakończonym szkoleniu odbywa się test sprawdzający wiedzę.

- 3) przygotowanie i wygłoszenie referatu na kongresie, zjeździe, konferencji lub sympozjum naukowym lub technicznym,
- 4) opublikowanie jako autor lub współautor książki, artykułu lub tłumaczenia,
- 5) udział w kongresach, zjazdach, konferencjach lub sympozjach naukowych lub technicznych,
- 6) udział w warsztatach szkoleniowych i innych formach szkoleń,
- 7) udział w internetowych programach edukacyjnych

Samodzielne podnoszenie kwalifikacji zawodowych rzeczoznawca potwierdza uzyskaniem pozytywnego wyniku ze sprawdzianu.

## **6. PUNKTOWY SYSTEM OCENY REALIZACJI SODZ**

Szkoleniom dla rzeczoznawców Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej przypisuje punkty, których liczba zależy od zakresu tematycznego i wymiaru czasowego szkolenia jednak nie więcej niż 5 punktów za jedno szkolenie.

Drugą możliwą ścieżką jest zdanie sprawdzianu przez rzeczoznawcę p. poż. Rzeczoznawca musi przystąpić do sprawdzianu najpóźniej w piątym roku po roku, w którym został powołany do wykonywania zawodu rzeczoznawcy, albo w którym uzyskał pozytywny wynik z ostatniego sprawdzianu.

Istnieją wyłączenia z konieczności zdawania sprawdzianu pisemnego lub szkoleń. Osoba ubiegająca się o przyznanie prawa do wykonywania zawodu rzeczoznawcy może być zwolniona z części pisemnej egzaminu, jeżeli posiada co najmniej 10-letnią praktykę:

1. w wykonywaniu czynności kontrolno-rozpoznawczych w rozumieniu art. 23 ust. 3 ustawy o Państwowej Straży Pożarnej lub w sprawowaniu nadzoru nad wykonywaniem tych czynności albo
2. w prowadzeniu prac naukowych lub badawczo-rozwojowych z zakresu ochrony przeciwpożarowej w instytutach badawczych lub uczelniach, albo
3. w wykonywaniu zawodu inżyniera pożarnictwa lub inżyniera w zakresie inżynierii bezpieczeństwa w specjalności inżyniera bezpieczeństwa pożarowego uzyskanego po ukończeniu studiów wyższych w Szkole Głównej Służby Pożarniczej lub projektanta w rozumieniu ustawy Prawo budowlane oraz ukończyła w Szkole Głównej Służby Pożarniczej studia podyplomowe dla osób ubiegających się o wykonywanie zawodu rzeczoznawcy.

## **7. LICZBA OBOWIĄZKOWYCH PUNKTÓW DO ZEBRANIA W RAMACH SODZ**

1. odbywanie szkoleń możliwość zdobycia 20 punktów.

2. zdanie sprawdzianu Rzeczoznawca musi przystąpić do sprawdzianu najpóźniej w piątym roku po roku, w którym został powołany do wykonywania zawodu rzeczoznawcy, albo w którym uzyskał pozytywny wynik z ostatniego sprawdzianu.

#### **8. OKRES ROZLICZENIOWY DLA ZBIERANIA PUNKTÓW W RAMACH SODZ**

Uprawnienia inspektora ochrony przeciwpożarowej nabywa na okres 5 lat od dnia wystawienia zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

#### **9. SANKCJE ZA BRAK ZREALIZOWANIA ODS / NAGRODY ZA ZREALIZOWANIE SODS**

Jeśli rzeczoznawca nie przystąpi do sprawdzianu bądź nie uzyska za pomocą szkoleń odpowiedniej ilości punktów, lub też uzyska negatywny wynik – zawiesza mu się prawo do wykonywania zawodu.

## PODSUMOWANIE

Należy zwrócić uwagę, że w przeanalizowanych przypadkach kształcenie ustawiczne jest realizowane we wskazanych Zawodach Zaufania Publicznego poprzez wdrożenie wymagań w rozporządzeniach Ministerialnych. W pozostałych zawodach podkreślona jest rola doskonalenia zawodowego w prawodawstwie samorządowym. Dla kilku przeanalizowanych zawodów nie istnieje obligatoryjność doskonalenia zawodowego, której przyczyn należy dopatrywać w braku rozwiązań samorządowych (samorząd nie istnieje, lub jest słabo rozwinięty w przedmiotowej dziedzinie).

Obligatoryjność doskonalenia zawodowego związana jest z realizacją programu rozwoju zawodowego oraz dokumentowaniu realizacji tego programu poprzez sprawdziany wiedzy i system punktów edukacyjnych w interwałach czasowych.

Istotą kształcenia ustawicznego jest jego obligatoryjność dla członków zrzeszonych w samorządach zawodowych lub wpisanych na listy ministerialne, co jest niezbędnym warunkiem dla możliwości wykonywania Zawodu Zaufania Publicznego. Obligatoryjność obowiązku podnoszenia kompetencji podlega dokumentowaniu przez zainteresowanych, a zdobyta wiedza podlega okresowemu sprawdzeniu. Daje to samorządom możliwość nadzoru i kontroli kwalifikacji zrzeszonych członków.

Zadaniem samorządu jest przygotowanie programów rozwoju zawodowego, organizowanie możliwości doskonalenia zawodowego, a także sprawdzanie realizacji tego obowiązku oraz wyciąganie konsekwencji. Sankcją jest zgłaszanie przypadków braku podporządkowania się obowiązkowi podnoszenia kwalifikacji do samorządowych Rzeczników Odpowiedzialności Zawodowej, które w teorii prowadzą do ograniczenia lub uniemożliwienia wykonywania zawodu. W praktyce jednak niewiele samorządów zawodowych stosuje skutecznie sankcje polegające na zawieszeniu bądź skreśleniu z list członków samorządu. Z przedstawionego zestawienia wydaje się, że ma to miejsce jedynie wśród Radców Prawnych oraz Rzeczników (inspektorów) ppoż. Izba Lekarska, jako ciekawostka, stosowała system losowania nagród pieniężnych, dla osób wywiązujących się nałożonego obowiązku.

Organizacja kształcenia ustawicznego daje samorządom możliwość nadzoru nad podyplomową ścieżką rozwoju zawodowego, co jest absolutnie niezbędnym narzędziem w budowaniu profesjonalizacji, kompetencji i pozycji zawodu.

To stwierdzenie dotyczy także zawodu Architekta w Polsce.

## WYTYCZNE DLA KONCEPCJI SYSTEMU SODZ DLA ARCHITEKTÓW IARP

Mając na uwadze wnioski z raportu Izba Architektów powinna podjąć działania, których celem będzie ulokowanie Architektów wśród zawodów zaufania publicznego - realizujących systemowe kształcenie ustawiczne, pomimo braku obowiązku wynikającego z ustawodawstwa państwowego.

Można stwierdzić, że zaufanie publiczne jakim obdarzony jest konkretny zawód wynika w dużej mierze z pewności posiadania odpowiednich i aktualnych kwalifikacji przez jego reprezentantów.

Przystąpienie do takich działań przygotuje Izbę Architektów do sytuacji wprowadzenia obowiązkowego kształcenia ustawicznego, wpisze się także w realizację zaleceń krajowych oraz unijnych w dziedzinie edukacji.

Przygotowując system SODZ dla członków Izby Architektów należy mieć na uwadze:

- Zalecenia Parlamentu Europejskiego z 18 czerwca 2009 roku w sprawie ustanowienia europejskich ram odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym.
- Krajowe Standardy Kwalifikacji Zawodowych Rozwój i współpraca Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej Departament Rynku Pracy 2007
- dla przykładu: Standard kwalifikacji zawodowych dla zawodu Technik Architektury Krajobrazu

### Dokumenty do opracowania w ramach Izby Architektów:

- Program (podyplomowy) Rozwoju Zawodowego Architekta [PRZA].
- Strategię wdrażania i realizacji PRZA poprzez Izbę oraz poprzez rozwój własny.
- Formy realizacji PRZA.
- Program dokumentowania realizacji PRZA.
- Umocowanie PRZA w prawie wewnętrznym Izby.

Opracowanie Programu Rozwoju Zawodowego Architekta wymagać będzie współpracy wszystkich struktur IARP celem ogólnokrajowego zaopiniowania Programu.

Program ten związany będzie z realizacją zarówno szkoleń, warsztatów jak i rejestracją uczestników. Obowiązek ten leżeć będzie po stronie Izb Okręgowych.

Po opracowaniu PRZA należało będzie dostosować program i kalendarz szkoleń Izbowych w celu realizacji pełnego programu w określonych interwałach czasowych.

Dostosować należy także elektroniczną Platformę Szkoleniową do wymagań zarządzania PRZA.

KONIEC RAPORTU